

## Institut médico-éducatif - Paris XV<sup>e</sup> - 75

### Le projet, les missions

#### La prise en charge individualisée

L'IME Cognacq-Jay se définit comme un établissement médico-social destiné à la prise en charge spécialisée des adolescents entrant dans la classification de l'autisme et des TED (troubles envahissants du développement).

La prise en charge s'articule autour d'un projet individualisé et se centre sur le passage de l'adolescence à l'âge adulte, passage que la spécificité des troubles rend délicat. Elle repose sur des préalables d'éthique (respect de la dignité de la personne accueillie, accent mis sur ses capacités plutôt que sur ses manques) et de diversification des stratégies d'accompagnement au quotidien. Elle comporte plusieurs volets indissociables et complémentaires de pédagogie spécialisée, d'interventions éducatives, d'apprentissage de l'autonomie pragmatique et de compétences sociales valorisantes, ainsi que de soutien psychologique. Elle tend à soutenir, à consolider les acquis, à assurer et à développer le maximum d'autonomie personnelle et sociale au plus près des intérêts de la jeune personne, avec comme horizon l'entrée dans sa vie d'adulte.

La mission de l'équipe consiste à aider le jeune à mieux percevoir et comprendre son environnement, au sens large. Ce dernier doit trouver, dans sa relation quotidienne avec l'équipe, des figures de référence stables qui lui procureront un sentiment de sécurité indispensable aux apprentissages et favoriseront l'inscription dans son histoire familiale.

#### Garder un esprit ouvert

La pluridisciplinarité et l'hétérogénéité des points de vue sont la garantie d'une vision globale et non réductrice du jeune. Le défi de l'équipe, à cette étape charnière de l'adolescence, réside dans le postulat que le jeune est susceptible d'être mobilisé et de faire des progrès grâce à l'émergence de nouvelles potentialités.

#### Harmoniser conjointement la prise en charge

Si l'ensemble de l'équipe assure des missions spécifiques mais complémentaires, il convient toutefois, pour le jeune et pour l'équipe, de repérer clairement le rôle de chacun et d'articuler ses fonctions avec celles des autres. Ceci afin d'éviter la juxtaposition des savoir-faire et, au contraire, garantir et renforcer la complémentarité de la prise en charge.

#### Moduler et accompagner

Chaque membre de l'équipe est un accompagnateur qui évite aux jeunes de se retrouver seuls face à des situations angoissantes ou vécues comme telles. Il lui faut accueillir, canaliser les émotions et les affects désorganisés, et garantir une adaptation constante des actions médico-socio-éducatives.

