

## Institut médico-éducatif - Paris XV<sup>e</sup> - 75

### La vie dans l'établissement

#### Les trois modes de prise en charge

**Le semi-internat** (13 places), ouvert 210 jours par an, du lundi au vendredi, de 9 h 30 à 16 h 30.

**L'internat d'alternance** (7 places), ouvert environ 275 jours par an (fermeture pendant les vacances de Noël et 4 semaines au mois d'août), fonctionnant en une semaine d'internat suivie de deux semaines de semi-internat, du lundi au samedi à 14 h.

Il a pour but de permettre aux jeunes d'organiser leur vie et de les préparer sur le long terme à un avenir d'adulte. Cette prise en charge, expérimentée dans d'autres IME, permet notamment d'offrir une réponse appropriée au maintien des liens familiaux, tout en créant les conditions d'un apprentissage de l'autonomie et un travail progressif autour de la séparation. La recherche d'un nouvel équilibre familial où le jeune n'est plus le centre exclusif des échanges intrafamiliaux, ni exclu de ces échanges, est essentielle et requiert un travail de collaboration indispensable avec les familles.

**L'accueil temporaire** (1 place). Ce lieu de régulation et d'orientation temporaire est mis à la disposition des structures partenaires pour permettre la permanence et la continuité des soins en dehors ou pendant les heures d'ouverture d'autres structures de jour, après signature d'une convention d'accueil temporaire avec l'établissement d'origine. Toutefois, cet accueil est réservé prioritairement aux jeunes admis à l'IME afin, par exemple, de soulager les familles ou/et de répondre à des situations familiales particulières.

#### Des repères pour les activités

L'ensemble des activités proposées en externat ou en internat tient compte des difficultés spécifiques des jeunes (dont celles liées à l'émergence de la sexualité). Ainsi sont mis en place de façon systématique et individualisée des repères visuels, ainsi que l'utilisation de support ou d'alternative à la communication, tels que des pictogrammes, des photos et l'utilisation du Makaton.

L'objectif principal des activités est de construire avec chacun des jeunes, à partir du projet institutionnel, en collaboration avec les familles, un projet individualisé.

Un tableau et des réunions biquotidiennes sont consacrés à la visualisation de l'emploi du temps (pictogrammes des activités, photos des jeunes et éducateurs présents...), à la transmission des informations, ainsi qu'à la gestion des imprévus.

#### Les activités de l'externat

**Ateliers éducatifs** : dessin, modelage, peinture, conte, repérage temporo-spatial dont le support sera l'utilisation de techniques empruntées à la méthode TEACH (repérage spatio-temporel, informations visuelles).

**Atelier d'apprentissage de l'autonomie pragmatique** : gestion du quotidien et de la vie communautaire (mise de table, service de table, participation à l'entretien des locaux et aux petites réparations...).

#### Ateliers à visée corporelle :

- rééducation psychomotrice (en individuel ou en groupe restreint) ;
- activités physiques et sportives (judo, cirque, sports collectifs, etc.) en partenariat avec la Mairie de Paris et des institutions du réseau.

#### Ateliers de communication et de langage :

- en individuel - prise en charge en orthophonie ;
- en groupe

. Groupe « Communication » (utilisation de systèmes de communication alternatifs accessibles utilisant un support visuel (photos, pictogramme, utilisation du Makaton) ;



.Groupe « Langage », afin de travailler sur les processus symboliques, en utilisant si besoin un système de communication (support visuel et/ou un geste) toujours associé aux mots.

**Ateliers culturels** : chant (intervenante extérieure chanteuse lyrique), musique, arts plastiques (intervenant plasticien), visites d'expositions, de musées, concert.

**Ateliers d'apprentissage à visée préprofessionnelle** : en liaison avec les services généraux de l'Hôpital Cognacq-Jay et/ou en dehors de celui-ci, certaines activités (conditionnement, jardinage et petites réparations, participation à l'entretien des locaux) pourront être entreprises.

Des temps de pause et de loisirs sont aménagés afin d'équilibrer de façon harmonieuse l'ensemble de la journée.

### **Les activités de l'internat**

Les activités de l'internat doivent permettre au jeune de poursuivre son évolution en tant que sujet et d'organiser sa vie de façon aussi autonome que possible pour préparer, à long terme, son avenir d'adulte. Les activités proposées doivent aider le jeune, avec le soutien des éducateurs, à s'installer progressivement et à se stabiliser.

Sont travaillés de façon spécifique :

- l'autonomie personnelle (maintien ou renforcement de l'autonomie corporelle en ce qui concerne la propreté sphinctérienne, la toilette, l'habillement, etc.) et l'apprentissage des actes de la vie quotidienne (courses, entretien et aménagement des locaux, gestion de l'argent de poche...);
- l'autonomie psychique (socialisation, intégration au groupe, pour permettre de nouvelles découvertes, gestion des temps de loisirs avec préparation de projets communs ou différenciés); information et prise en compte de la gestion de la sexualité;
- les difficultés de séparation (troubles du sommeil, anxiété, angoisse).

Par ailleurs, comme l'institut réunit des jeunes présentant des pathologies à expressions variées bien qu'apparentées, son organisation est basée sur la mise en place de groupes interactifs qui tiennent compte de l'émergence de nouvelles capacités d'imitation, traduisant un intérêt nouveau pour autrui.