

PROTÉGER, ÉDUQUER ET FORMER

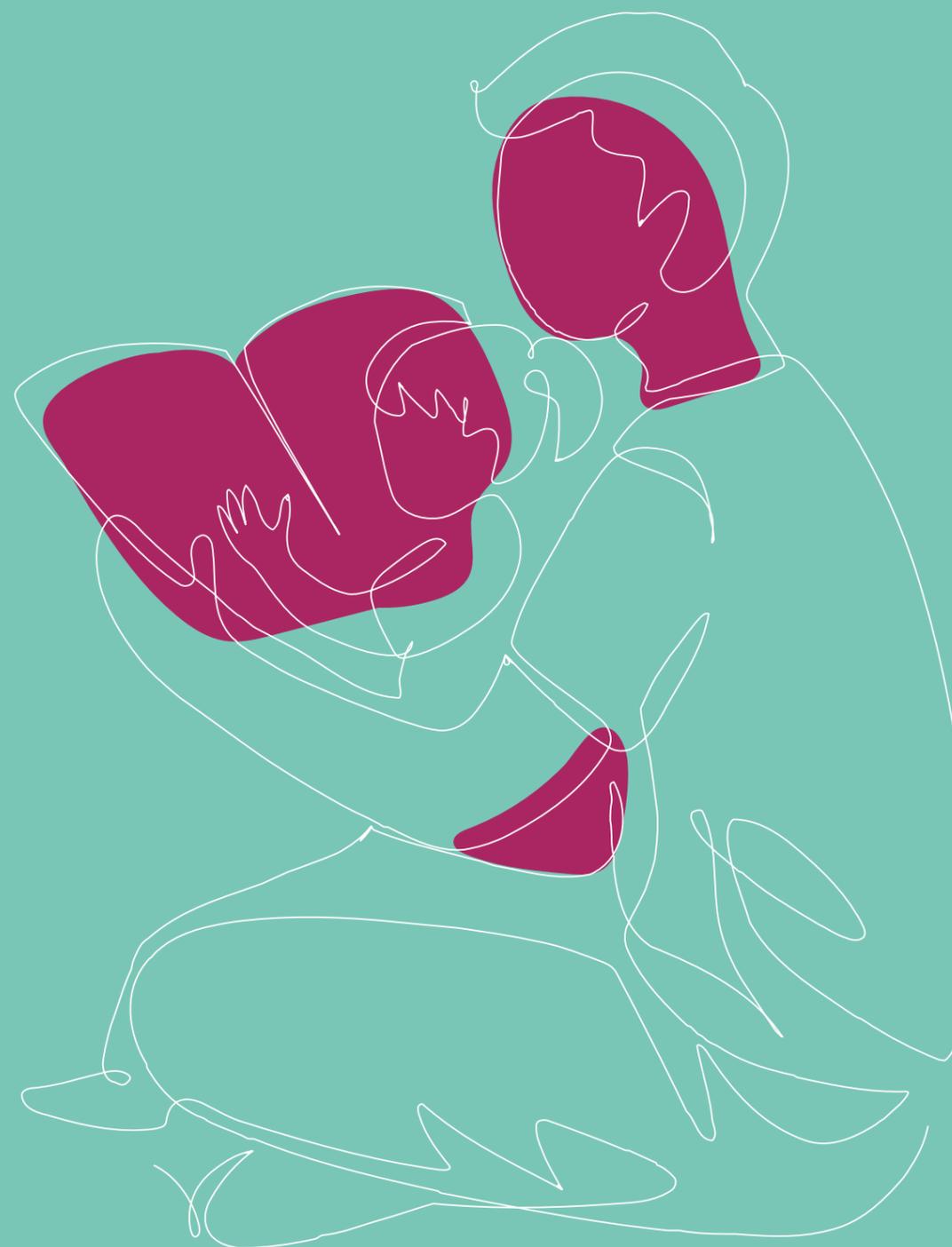
LES JEUNES EN DIFFICULTÉ

380 jeunes suivis au titre de la protection de l'enfance

21 jeunes autistes accueillis en Institut Médico-Éducatif (IME)

500 lycéens et étudiants dont **37** en situation de handicap

300 professionnels éducatifs et **50** enseignants



Aider les jeunes à se préparer à leur vie d'adulte et faciliter leur insertion future comme professionnels et citoyens, voilà la mission des éducateurs et des enseignants qui travaillent dans nos établissements. Nos deux Maisons d'enfants à caractère social apportent un soutien aux enfants et aux adolescents en situation de grandes difficultés familiales et de carences éducatives graves. Notre IME offre un accompagnement vers le plus d'autonomie et d'inclusion possible pour des jeunes avec autisme, souvent associé à une déficience mentale. Le Lycée professionnel a pour objectif que des jeunes confrontés à de nombreuses difficultés socio-économiques accèdent à l'égalité des chances et à des choix d'orientation ambitieux.

AVANCER

VERS UN ACCOMPAGNEMENT
TOUJOURS PLUS PERFORMANT

Quels que soient le profil et les difficultés rencontrées par les jeunes confiés à nos quatre établissements, la démarche est commune : mettre tous les atouts possibles de leur côté et former les professionnels en continu, pour adapter constamment les réponses et les solutions proposées. Ouverture à l'international, aux entreprises, à la recherche... pour les aider à déployer leurs ailes.

En 2023, la Maison d'enfants de Haute-Savoie a lancé une démarche de formation continue afin d'apporter aux équipes les connaissances et les savoir-être nécessaires à l'accompagnement des jeunes accueillis. Neuf tuteurs ont été formés pour transmettre à leurs collègues des notions sur l'attachement et le trauma complexe chez l'enfant ; l'évaluation de la souffrance, de la santé et du développement de l'enfant et l'évaluation des compétences parentales. 2 779 heures de formation ont été dispensées en 2023 dans cet établissement.

Former davantage les équipes et s'appuyer sur les dernières recherches

La Maison d'enfants de Seine-et-Marne mène depuis deux ans une démarche de recherche en partenariat avec l'Université du Québec pour évaluer les apports de l'intervention relationnelle en contexte français de protection de l'enfance. Il s'agit d'une méthode fondée sur les principes de la théorie de l'attachement et de la rétroaction vidéo. Ce travail de recherche a obtenu le Prix de thèse de l'Observatoire national de la protection de l'enfance. 330 personnes ont assisté au colloque de rendu en novembre 2023 à l'université Paris 8, dont des professionnels et des chercheurs internationaux. À partir de janvier 2024, tous les professionnels de l'établissement seront formés à cette méthode.



Déployer une démarche de communauté apprenante au sein de la Fondation

Il s'agit de faire en sorte que les professeurs des trois filières de certification (commerce-vente, administration et services soins et santé) réactivent ou développent des compétences liées à leur domaine de spécialité. Le Lycée a démarché l'Ehpad de la Fondation Cognacq-Jay afin de proposer trois jours d'immersion à quatre professeurs en accompagnement soins et services à la personne. Grâce à cette expérience, les enseignants ont compris de manière précise le quotidien des élèves âgés de 15 à 18 ans qui réalisent jusqu'à 22 semaines de stage dans des structures semblables. Un dispositif efficace, qui sera reconduit et étendu aux autres filières.

MAISON D'ENFANTS
HAUTE-SAVOIE

117

jeunes suivis par la
plateforme santé en 2023

Une plateforme santé a été mise en place fin 2022 avec le concours de deux psychiatres, une infirmière, une secrétaire médicale et un médecin généraliste. On garantit ainsi un accès aux soins et à la prévention pour des jeunes qui en sont trop souvent privés.

LYCÉE PROFESSIONNEL COGNACQ-JAY – ARGENTEUIL

200

candidats et 35 reçus pour le nouveau
BTS management commercial opérationnel

Cette formation est préparée sur deux ans avec un dispositif mixte après le baccalauréat. Dans ce format, les étudiants suivent sept semaines de stage en entreprise la première année et fonctionnent en apprentissage la deuxième année en suivant les cours deux jours par semaine au lycée et trois jours en entreprise. Le but : poursuivre le parcours de professionnalisation et bénéficier d'une insertion professionnelle assurée vers des métiers d'encadrement dans le secteur du commerce.



INSTITUT MÉDICO-ÉDUCATIF – PARIS 15°

9

jeunes en atelier de préprofessionnalisation

Parmi les 21 jeunes autistes accompagnés par l'IME, 43 % participent à des activités de l'Hôpital Cognacq-Jay voisin comme l'entretien des espaces verts, l'assemblage des livrets d'accueil et la blanchisserie. Deux sorties de découverte ont aussi été organisées en 2023 vers des établissements spécialisés pour adultes, afin de construire un après-IME inclusif.



MAISON D'ENFANTS – SEINE-ET-MARNE

86

professionnels formés à l'approche canadienne
« attachement, régulation, compétence »

L'ensemble des salariés qui côtoient quasi quotidiennement les enfants accueillis doivent être sensibilisés à la question du trauma et de ses conséquences sur le fonctionnement de l'enfant, pour favoriser des réponses empathiques. Il s'agit d'une méthodologie innovante en France, dont les résultats sont validés scientifiquement aux États-Unis et au Canada. L'objectif est le développement de la santé et du bien-être des jeunes accueillis, en incluant les parents dans la démarche.

