

# Grandir, apprendre, s'émanciper

En 2024, la Fondation Cognacq-Jay s'est mobilisée pour accompagner des centaines de jeunes en situation de handicap, sous protection ou en difficulté socio-économique, en leur offrant un parcours sur mesure, innovant et solidaire.

L'accompagnement des publics jeunes en difficulté constitue l'une des missions majeures de la Fondation Cognacq-Jay. Au fil de l'année 2024, ses établissements spécialisés – Institut médico-éducatif (IME), Maisons d'enfants (MDE), et Lycée professionnel – ont déployé une approche personnalisée, inclusive et ambitieuse, afin d'offrir à chaque jeune les moyens de s'épanouir, de progresser et d'accéder à une vie citoyenne et autonome.

À l'IME Cognacq-Jay, 22 jeunes présentant un trouble du spectre autistique ont été accueillis et accompagnés tout au long de l'année. L'équipe, riche de 28 professionnels, a renforcé ses compétences grâce à une formation complète sur l'autisme, aboutissant à la construction d'un langage commun et au partage des meilleures pratiques. L'inclusion sociale et citoyenne des jeunes est soutenue par des projets variés : participation à des missions de bénévolat, préparation aux élections européennes et législatives et actions sportives autour des Jeux Olympiques et Paralympiques de Paris. Les résultats de l'évaluation externe (note de 3,8/4) soulignent une dynamique d'innovation et d'inclusion dépassant les attendus, reflet de l'engagement collectif pour l'autodétermination des jeunes accompagnés.

Dans les Maisons d'enfants (MDE) de la Fondation, l'enjeu central demeure la protection, la stabilité et l'autonomisation des enfants et adolescents confiés. En 2024, la MDE de Seine-et-Marne a accompagné plus de 70 jeunes en internat, avec zéro rupture de parcours, grâce à une coordination fine entre hébergement, soutien à la parentalité et partenaires locaux. L'équipe s'appuie sur une diversité de dispositifs – internat, semi-autonomie,

accueil modulable ou aide éducative à domicile – pour s'adapter à chaque situation et prévenir les ruptures. L'accent est mis sur la formation continue des professionnels, avec notamment 184 collaborateurs formés, dont 126 au contact des publics présentant une double vulnérabilité (protection de l'enfance et handicap). L'année a aussi vu l'expansion de projets d'art et de culture visant à renforcer la confiance et la créativité des jeunes hébergés.

De son côté, la MDE de Haute-Savoie a innové avec le développement d'un pôle autonomie pour accompagner les jeunes de 16 à 21 ans dans leur transition vers l'indépendance. Ce dispositif, fondé sur le « faire-avec », mobilise une équipe pluridisciplinaire pour amener les jeunes à construire, à leur rythme, leur projet de vie, tout en maintenant le lien avec la structure au-delà de leur majorité. Le parcours vers l'autonomie est pensé comme un cheminement progressif, fait de droits, de devoirs et d'expériences, où chacun trouve sa place et prépare sereinement sa sortie du dispositif de protection. La MDE affiche cette année un taux d'occupation en nette hausse (88,6 %) et près de 270 prises en charge, ce qui traduit la confiance renouvelée des partenaires et des familles.

Enfin, le Lycée professionnel Cognacq-Jay a poursuivi sa mission d'inclusion et d'ascenseur social pour les jeunes en difficulté socio-économique. En 2023-2024, plus de 520 élèves, étudiants et apprentis ont été accompagnés et formés du CAP au BTS. Avec l'ouverture de l'UFA Cognacq-Jay (unité de formation par apprentissage), 25 jeunes ont poursuivi leurs études en apprentissage, ce qui a répondu aux besoins du territoire et a favorisé leur insertion professionnelle. Le lycée s'est distingué par un taux de réussite aux examens de 93 %, une offre de certifications adaptée aux jeunes en situation de handicap, et un absentéisme nettement inférieur à la moyenne nationale (9,5 % contre 16,7 % dans les lycées pro). Initiatives pédagogiques, innovations d'accompagnement et ouverture culturelle viennent compléter ce parcours tourné vers l'avenir et l'autonomie.

Au total, la Fondation Cognacq-Jay affirme, au travers de ses établissements et de ses professionnels engagés, sa conviction que chaque jeune, quel que soit son parcours, mérite de bénéficier d'un accompagnement exigeant, humain et porteur d'espoir.



“

La recherche que nous entamons procurera aux juges et responsables de la protection de l'enfance une évaluation plus fine et objective des compétences parentales, afin d'éclairer leurs décisions.”

L'équipe des psychologues  
Maison d'enfants – Seine et Marne

Lycée professionnel Cognacq-Jay

## NE LAISSER PERSONNE SUR LE BORD DU CHEMIN

Parmi les 500 élèves formés au Lycée professionnel Cognacq-Jay, 37 sont en situation de handicap. L'ouverture en 2024 de la certification professionnelle « vendeur conseil en alimentation » constitue un véritable tremplin pour ces jeunes aux besoins particuliers. Cette certification de niveau 3 offre aux jeunes porteurs de handicap ou en difficulté scolaire la possibilité de poursuivre leurs études en apprentissage après l'obtention de leur CAP, facilitant ainsi leur insertion professionnelle.



## LYCÉE PROFESSIONNEL COGNACQ-JAY

Argenteuil

Grâce au « Stage Dating », 46 élèves ont trouvé un stage, levier essentiel d'insertion professionnelle pour les jeunes en difficulté ou en situation de handicap.

93 %

de réussite aux examens

Un taux de réussite remarquable, témoin d'un accompagnement individualisé et efficace.

## MAISON D'ENFANTS

Seine-et-Marne

Tous les jeunes hébergés ont participé à un projet artistique intergénérationnel « Habiter autrement grâce à l'art », favorisant l'expression et le lien social.

184

professionnels formés en 2024

Une dynamique continue d'expertise pour mieux répondre aux besoins spécifiques des jeunes accompagnés.



## INSTITUT MÉDICO-ÉDUCATIF

Paris 15<sup>e</sup>

L'IME a sensibilisé ses jeunes à la citoyenneté en les préparant activement à la participation aux élections européennes et législatives, renforçant ainsi leur engagement social et civique.

Note de 3,8/4

à l'évaluation externe

Une reconnaissance de l'excellence de l'inclusion et de l'innovation dans l'accompagnement.